

## FORMATION EN PRÉSENTIEL

### UF 8 - Bilan et orientation

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Évaluer l'impact des unités de formation sur les pratiques
- Inscrire son parcours dans un processus de développement professionnel : ouverture du passeport de professionnalisation (outil numérique développé par l'ISFEC Saint-Martin et construit à partir des compétences professionnelles de l'enseignant)
- S'orienter professionnellement : formations, concours...

#### COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE DEVELOPPÉE

- CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

#### DATES

Poitiers : 05 juin 2019 - PN : 045431 — Tours : 26 juin 2019 - PN : 045430

### UF 9 - Analyse de pratique - d'expériences

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

À partir de situations authentiques :

- Mieux comprendre les situations d'enseignement que vous recontez
- Relier votre analyse aux cadres théoriques des situations éducatives, pédagogiques, didactiques, institutionnelles
- Porter un regard réflexif sur vos pratiques

#### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

P1 - P2 - P3 - P4 - P5

#### DATES

Tours : 15 novembre 2018 - PN : 046221 — 08 mars 2019 - PN : 046222 — 13 mai 2019 - PN : 046224  
Orléans : 16 novembre 2018 - PN : 046206 — 05 mars 2019 - PN : 046217 — 10 mai 2019 - PN : 046219  
Niort : 27 novembre 2018 - PN : 046225 — 11 mars 2019 - PN : 046226 — 21 mai 2019 - PN : 046230

### TEMPS COMPLÉMENTAIRES - 1<sup>er</sup> degré

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Temps de rencontres et d'analyses de pratiques proposés par les chargés de mission.  
Pour les précisions de lieux et d'horaires merci de vous rapprocher des directions diocésaines.

#### Académie de Poitiers :

Bressuire : 14 novembre 2018 — 13 février 2019 — 11 avril 2019  
Angoulême : 14 novembre 2018 — 13 février 2019 — 11 avril 2019  
Poitiers : 14 novembre 2018 — 13 février 2019 — 11 avril 2019  
Rochefort : 14 novembre 2018 — 13 février 2019 — 11 avril 2019

#### Académie d'Orléans-Tours :

Chartres : 09 janvier 2018 — 22 mai 2019  
Tours : 14 novembre 2018 — 22 janvier 2019 — 06 mars 2019 — 03 avril 2019

[www.e-learningeducation.fr](http://www.e-learningeducation.fr)

### Formation hybride

80 % à distance - 20 % en présentiel



## Délégué Auxiliaire ou Suppléant 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré

Une formation e-learning POUR VOUS  
innovante - collaborative - interactive

La plateforme de l'ISFEC Saint-Martin vous propose  
des outils pour chaque unité de formation :

e-learning scénarisé — vidéo-learning  
social-learning — classes virtuelles

## CONSTRUIRE ET/OU CONSOLIDER SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT « DÉBUTANT »

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

| Sécuriser la prise de fonction du suppléant | Aider à développer les compétences « prioritaires » en début d'activité | S'engager dans une dynamique de professionnalisation  
| Construire son parcours de formation

#### CONTENUS DES FORMATIONS

| Connaissance du système éducatif | Didactique des disciplines | Autorité, climat scolaire  
| Processus d'apprentissage | Evaluation des compétences....

ISFEC Saint-Martin

Centre-Val de Loire • Poitou-Charentes

formiris  
CENTRE-POITOU-CHARENTES

## UF 1 - Accès libre

- Information et présentation
- 5 vidéos en accès libre
- 1 tutoriel pour la plateforme



<http://83.166.145.88/E-learning/index.html#>

### FORMATION A DISTANCE

## UF 2 - Système éducatif

PN : 045401

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les valeurs de l'organisation, de l'environnement
- Préciser les habitudes et les procédures en place : culture d'entreprise et culture de l'efficacité
- Identifier en fonction de ses propres acquis professionnels et de son projet, sa place, sa mission dans le dispositif : culture d'équipe au sein d'une communauté

### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- CC1 : Faire partager les valeurs de la République
- CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

## UF 3 - Agir sur le climat scolaire

PN : 045425

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier les fondements de l'autorité
- Mettre en place des réponses éducatives adaptées
- Repérer les impacts des effets

### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités
- Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence des comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent

## UF 4 - Théorie des apprentissages

PN : 045426

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appréhender les processus d'apprentissage
- Découvrir les gestes et postures professionnels

### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- CC3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- CC7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication

## UF 5 - Savoirs disciplinaires...

Modalités :

classes virtuelles pilotées  
par un formateur disciplinaire

PN : 045427

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des notions et concepts fondamentaux de base sur la didactique de sa discipline
- Identifier les différentes étapes d'une séquence et élaborer une progression dans une logique curriculaire
- Mieux connaître les différentes évaluations et leur rôle dans les dispositifs d'enseignement-apprentissage

### DISCIPLINES

- 1er degré • **Enseignement général** : Histoire, géographie, ECM – Lettres – Langues vivantes – Maths – Sciences-Physiques – SVT – Technologie • **Enseignement technologique et professionnel** : Maths-Sciences – Lettres-Histoire – Gestion-Administration – Langues

### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques
- P2 : Maîtriser la langue française
- P3 : Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Préparer en amont les séquences pédagogiques et les inscrire dans une progression réfléchie

## UF 6 - Situations d'enseignement...

PN : 045428

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Quel que soit le degré d'enseignement, on peut repérer les mêmes incontournables pour organiser son enseignement. Ils concernent la conception même de l'enseignement, qui renvoie à la question de sa planification. Comment et pourquoi planifier son enseignement ? Qu'est-ce qu'un plan d'action ? Comment, en pratique, identifier ses différentes échelles et temporalités ? Quels sont les avantages de cette planification ?

### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P2 : Maîtriser la langue française
- P3 : Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves

## UF 7 - L'évaluation

PN : 045429

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Pourquoi évaluer ?
- Évaluer quoi ?
- Préciser les méthodes d'évaluation
- Assurer la qualité d'évaluation
- S'initier, développer sa capacité à mettre en oeuvre un enseignement par compétences et à l'évaluer
- Pratiquer l'évaluation positive pour susciter la progression et la motivation des élèves

### COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE DEVELOPPÉE

- P5 : Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves - Préparer en amont les séquences pédagogiques et les inscrire dans une progression réfléchie