

L'accompagnement émotionnel du jeune enfant

14 heures - 2 jours de formation :

28 et 29 octobre 2019

Objectifs

Comprendre l'origine et le rôle des émotions

Identifier les attitudes éducatives qui favorisent l'accompagnement émotionnel

Apprendre à différencier les besoins et les désirs

Identifier les obstacles à une communication efficace et savoir y remédier

Repérer les situations ou comportements de « douces violences » éducatives pour les éviter et être bien-traitant

Interroger les pratiques

Comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir

Prendre conscience de son fonctionnement dans la relation à l'autre et des différences interpersonnelles

Prendre conscience de son pouvoir d'agir

S'entraîner à l'écoute active et à la formulation de messages assertifs

Communiquer et partager avec les parents et les enseignants

Contenus

Le rôle des émotions

Les différences
interpersonnelles

Alphabétisation
émotionnelle

Les limites personnelles
et le langage non-verbal

La notion de
responsabilité personnelle

Les bases de la
communication et l'écoute
active

La notion d'assertivité

Méthodes

**Jeux de
rôles**

**Étude
de cas**

**Apports
théoriques**

Expérimentation