

<p>La pédagogie coopérative, une approche de la gestion de classe</p> <p>Revisiter les différents courants pédagogiques en lien avec la pédagogie collaborative (Freinet, Montessori...)</p> <p>Comprendre les enjeux de la coopération sur l'organisation de la classe et sur la pédagogie</p> <p>Analyser et s'appropriier les outils de la pédagogie coopérative.</p> <p>Expérimenter des pratiques solidaires.</p>	<p>PN 063714</p> <p>3 avril 2020</p> <p>ISFEC St Martin 37000 TOURS</p> <p><i>Enseignants Cycle 3 et 2d degré</i></p>
<p>Mobilisation, remobilisation de l'attention en classe</p> <p>Comprendre comment le cerveau se laisse distraire</p> <p>Déterminer les besoins de l'élève</p> <p>Comprendre la place des affects dans les apprentissages</p> <p>S'approprier des situations pédagogiques variées favorisant l'attention</p> <p>Développer les capacités attentionnelles des élèves</p> <p>Gérer l'ajustement des temps d'apprentissage dans la conduite de classe. Faire émerger un climat propice aux apprentissages.</p>	<p>PN 063703</p> <p>7 avril 2020</p> <p>Ste Croix St Euverte 45000 ORLEANS</p> <p><i>Enseignants de Collège (tous cycles)</i></p>
<p>De collaborer et à co-élaborer</p> <p>Etre capable de définir des objectifs communs et de mettre en place des modalités de travail collaboratif. Déterminer la place de l'élève dans le travail collaboratif. Construire des scénarii pédagogiques où les élèves collaborent ou co-élaborent entre eux et/ ou avec l'enseignant.</p> <p>Déterminer les attendus et freins possibles d'un tel travail.</p>	<p>PN 063707</p> <p>6 avril 2020 et 7 mai 2020</p> <p>La Providence 41000 BLOIS</p> <p><i>Enseignants du 2d degré</i></p>
<p>Créer un environnement personnel d'apprentissages collaboratifs</p> <p>Exploiter les ressources et moyens mis à disposition grâce à une meilleure connaissance des outils.</p> <p>Identifier les bénéfices de la collaboration dans le cadre pédagogique pour les élèves et pour les enseignants.</p> <p>Favoriser l'intégration du numérique.</p>	<p>PN 063708</p> <p>13 mai 2020</p> <p>ISFEC St Martin 37000 TOURS</p> <p><i>Enseignants Cycle 3 et 2d degré</i></p>

<p>Différencier et/ou diversifier de quoi parle-t-on ? Quelles stratégies pour quels enjeux ?</p> <p>Analyser ses pratiques afin d'identifier et clarifier les notions, les modalités, les formes et les dispositifs de différenciation pédagogique</p> <p>Différencier les situations pédagogiques dans le cadre d'une approche par compétences</p> <p>Interroger ce qui, dans les pratiques, relève de la différenciation ou d'autres modalités pédagogiques qui peuvent lui être associées</p>	<p>PN 063710</p> <p>10 avril 2020</p> <p>ISFEC St Martin 37000 TOURS</p> <p><i>Enseignants du 2d degré</i></p>
<p>Les stratégies d'apprentissage des élèves : intelligences multiples</p> <p>Intégrer les intelligences multiples dans sa pratique, personnaliser les pédagogies</p> <p>S'approprier la notion d'intelligences multiples</p> <p>Déduire quel est l'intérêt de cette approche pour l'élève, l'enseignant, l'équipe pédagogique et éducative, l'établissement et les familles</p> <p>Utiliser les intelligences dans le cadre de son enseignement et plus particulièrement les dispositifs pédagogiques au service de la différenciation.</p>	<p>PN 063713</p> <p>27 mars 2020</p> <p>ISFEC St Martin 37000 TOURS</p> <p><i>Enseignants du 2d degré</i></p>
<p>L'ouverture au dialogue—Module 2 de la CNV au service de l'éducation</p> <p>Etre dans le respect de l'enfant / du jeune, développer la confiance en lui, contribuer à son épanouissement et sa réussite dans les apprentissages, développer le respect des autres et la coopération, l'autonomie et la responsabilité, la créativité et la prise d'initiatives,</p>	<p>PN 063362</p> <p>15 et 16 avril 2020</p> <p>Maison Diocésaine 41000 BLOIS</p> <p><i>Enseignants 1er et 2d degré</i></p>
<p>Développer la culture de l'oral au lycée</p> <p>Apprendre à parler avec l'autre pour réfléchir et penser avec lui. Développer l'esprit critique pour porter un regard éclairé sur le monde. Prendre la parole avec aisance et de façon structurée. Adopter une posture d'orateur. Prendre confiance en soi pour oser une parole personnelle.</p>	<p>PN 063518</p> <p>24 et 25 mars 2020</p> <p>ISFEC St Martin 37000 TOURS</p> <p><i>Enseignants de Lycée</i></p>

DISPOSITIFS DE FORMATION Février — Juin 2020

Comment partir en formation ?

- Je m'informe à tout moment sur **www.formiris.org**
- J'échange avec mon **chef d'établissement**
- Je demande à mon chef d'établissement **de m'inscrire en formation**
- Je pars en **formation**
- Je **partage** avec mes collègues et mon chef d'établissement ce que j'ai appris.

Association territoriale pour la formation et la promotion professionnelle dans l'Enseignement catholique

1 rue de Berry
41000 BLOIS

Dispositifs de formation: <https://www.formiris.org/>

<p>Travailler avec une ASEM en maternelle Définir le cadre d'intervention de l'ASEM ; Clarifier son rôle éducatif vis-à-vis de l'enseignant ; Connaître la place et les responsabilités de chacun.</p>	<p>PN 063697 6 et 20 mai 2020 ISFEC St Martin 37000 TOURS <i>Enseignants cycle 1 et cycle 2</i></p>	<p>Enseigner en 3 étapes : concrète—imaginée—abstraite Ajuster son enseignement pour apprendre aux élèves à s'approprier progressivement l'univers des mathématiques et du raisonnement.</p>	<p>PN 063695 8 et 29 avril 2020 ISFEC St Martin 37000 TOURS <i>Enseignants du 1er degré (tous cycles)</i></p>	<p>Mieux comprendre les fonctionnements atypiques pour mieux accompagner les enfants dans leur scolarité Mieux appréhender les difficultés rencontrées par les élèves atypiques: - au niveau pédagogique - au niveau cognitif - au niveau affectif Mieux comprendre les fonctionnements atypiques avec l'éclairage des neurosciences Accompagner ces élèves dans leur scolarité</p>	<p>PN 063702 6 avril 2020 ISFEC St Martin 37000 TOURS <i>Enseignants du 2d degré</i></p>
<p>Favoriser la collaboration famille-école Jeter un regard critique sur la façon dont les enseignants interagissent avec les parents de leurs élèves. Développer des stratégies, des activités et des outils pour favoriser la participation des parents à la réussite éducative de leurs enfants. Encourager l'attitude du « parent-acteur ».</p>	<p>PN 063698 3 et 10 juin 2020 ISFEC St Martin 37000 TOURS <i>Enseignants du 1er degré (tous cycles)</i></p>	<p>Les compétences psychosociales à l'école – Cycle 3 Intégrer l'éducation à la santé et l'expérience du vivre ensemble dans les processus et les programmes d'apprentissage Prendre en compte toutes les dimensions de la psychologie des élèves : cognitive, sociale, affective, émotionnelle et physiologique Accueillir chaque enfant dans sa singularité Contribuer à la création d'un climat scolaire propice au développement de l'individu comme sujet</p>	<p>PN 063705 11 et 12 mars 2020 ISFEC St Martin 37000 TOURS <i>Enseignants cycle 3</i></p>	<p>Pédagogies inversées, travail en îlots Concevoir une séquence avec de telles pédagogies, et capacité d'utilisation des outils numériques dans un tel contexte. Concevoir une séquence utilisant les jeux sérieux ou escape games.</p>	<p>PN 063711 11 mai 2020 La Providence 41000 BLOIS <i>Enseignants 1er et 2d degré</i></p>
<p>Des outils pour apprendre aux élèves de cycle 2 et cycle 3 à raisonner Construire son enseignement des sciences dans le cadre de la démarche d'investigation. Permettre aux élèves à travers la préparation et la conduite de la classe de développer leur curiosité et leur esprit critique et d'acquérir des compétences pour apprendre à raisonner.</p>	<p>PN 063699 29 et 30 avril 2020 Ste Croix St Euverte 45000 ORLEANS <i>Enseignants cycle 2 et cycle 3</i></p>	<p>Les compétences psychosociales à l'école – Cycle 4 Intégrer l'éducation à la santé et l'expérience du vivre ensemble dans les processus et les programmes d'apprentissage Prendre en compte toutes les dimensions de la psychologie des élèves : cognitive, sociale, affective, émotionnelle et physiologique. Accueillir chaque enfant / adolescent dans sa singularité. Contribuer à la création d'un climat scolaire propice au développement de l'individu comme sujet</p>	<p>PN 063706 18 et 19 mars 2020 La Providence 41000 BLOIS <i>Enseignants cycle 4</i></p>	<p>Différencier ses pratiques grâce aux outils numériques Utiliser les outils numériques pour différencier et individualiser les parcours scolaires Articuler les outils numériques disponibles pour des pratiques régulières en classe avec les élèves Collaborer entre enseignants pour permettre à tous les participants à la formation d'utiliser les outils numériques dans la construction de leurs séquences et leurs pratiques de classe.</p>	<p>PN 063712 9 avril, 20 et 27 mai 2020 ISFEC St Martin 37000 TOURS <i>Enseignants 1er et 2d degré</i></p>