

# Formation Intelligence artificielle

ISFEC Tours Saint Martin - 1er degré

## Scénariogramme

Étapes de la formation	Contenus pédagogiques	Moyens pédagogiques	Moyens mis en œuvre pour suivre les enseignants et prévenir les abandons	Moyens d'évaluation mis en œuvre au cours de la formation	Démarche pédagogique
<b>1. Introduction à l'IA (1h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que l'IA ?</li> <li>- Impact quotidien de l'IA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation orale</li> <li>- Diaporama interactif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactions régulières via des questions-réponses.</li> <li>- Suivi de la compréhension des participants en temps réel grâce aux discussions et reformulations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire d'auto-évaluation sur la compréhension des concepts clés (oral et écrit).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposé interactif.</li> <li>- Échanges collectifs sur les exemples d'utilisation de l'IA dans la vie quotidienne.</li> </ul>
<b>2. IA et éducation (2h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potentiel de l'IA pour accompagner l'enseignement.</li> <li>- Études de cas d'usage d'outils IA en classe.</li> <li>- Enjeux éthiques : biais algorithmiques, hallucinations, fiabilité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas pratiques</li> <li>- Vidéos d'exemples d'usage</li> <li>- Supports de recherche IA (ChatGPT, Perplexity)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création de groupes de travail pour favoriser la collaboration et les échanges d'idées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation formative via une analyse de cas concrets (débat autour des biais IA).</li> <li>- Quiz en groupe sur les enjeux éthiques (préparé par les participants).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux en groupe : réflexion sur des scénarios concrets d'utilisation de l'IA en classe.</li> <li>- Expérimentations à l'aide de prompts.</li> <li>- Analyse collaborative des études de cas.</li> </ul>
<b>3. Scénarisation de cours avec IA (2h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation d'outils IA pour la création de supports pédagogiques.</li> <li>- Différenciation pédagogique avec IA (contenu, processus, production, environnement).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers pratiques en groupes</li> <li>- Outils : ChatGPT, Magicschool, Perplexity, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi régulier des productions des groupes grâce aux feedbacks immédiats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des supports créés par les participants en groupe (feedback collaboratif).</li> <li>- Évaluation de la qualité des prompts générés et des scénarios produits (analyse collective).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers en groupe/binôme : création de supports IA pour un cours ou une activité.</li> <li>- Mutualisation des résultats des groupes.</li> </ul>

<b>4. Synthèse et évaluation finale (1h)</b>	- Retour sur les impacts de l'IA dans la pédagogie. - Enjeux éthiques et évolution future de l'IA en éducation.	- Discussions guidées - Échanges d'expériences	-Utilisation de la routine de ( prise de Note) Pour aider à la projection.	- Évaluation finale sous forme de présentation par groupe des scénarios produits avec IA. - Feedback individuel et collectif sur les productions des enseignants.	- Échanges et mutualisation : synthèse collective et analyse critique. - Retours d'expérience sur l'utilisation des outils IA en classe.
--	--	---	--	--	---

### Explications supplémentaires :

- **Moyens pédagogiques :**
  - Utilisation d'outils numériques tels que ChatGPT, Magicschool, Gemini et Perplexity.
  - Cas pratiques pour illustrer l'impact de l'IA dans des contextes réels.
  - Supports écrits et ressources en ligne pour appuyer les explications théoriques.
- **Suivi et prévention des abandons pendant le temps de formation :**
  - Travaux en petits groupes et interactions constantes durant les ateliers pour s'assurer que chaque participant est bien suivi.
  - Travaux à partir des matériaux réels et des supports apportés par chaque enseignant.
  - Prise en compte des question en temps réels et ajustement à des exemples contextualisés
- **Évaluations :**
  - Les évaluations formatives sont intégrées tout au long de la journée avec des quiz, des analyses de cas et des présentations de groupe.
  - L'évaluation finale est basée sur la création et la présentation de scénarios de cours intégrant des outils IA, avec un feedback direct du formateur et des pairs.
- **Démarche pédagogique :**
  - Alternance entre exposés interactifs, travaux de groupe, analyses de documents, mutualisation d'expériences, et échanges collectifs.
  - Les enseignants sont amenés à créer des supports et des scénarios pédagogiques durant les ateliers pratiques, qu'ils partagent ensuite en groupe pour une analyse critique.