

UF 6 - Situations d'enseignement...

PN : 045428

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir des notions et concepts fondamentaux de base sur la didactique de sa discipline
- Identifier les différentes étapes d'une séquence et élaborer une progression dans une logique curriculaire
- Mieux connaître les différentes évaluations et leur rôle dans les dispositifs d'enseignement-apprentissage

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- P2 : Maîtriser la langue française
- P3 : Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- CC7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication

UF 7 - L'évaluation

PN : 045429

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Pourquoi évaluer ?
- Evaluer quoi ?
- Préciser les méthodes d'évaluation
- Assurer la qualité d'évaluation
- S'initier, développer sa capacité à mettre en oeuvre un enseignement par compétences et à l'évaluer
- Pratiquer l'évaluation positive pour susciter la progression et la motivation des élèves

COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE DEVELOPPÉE

- P5 : Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves - Préparer en amont les séquences pédagogiques et les inscrire dans une progression réfléchie

FORMATION EN PRÉSENTIEL

UF 8 - Bilan et orientation

Tours - PN : 045430
Poitiers - PN : 045431

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluer l'impact des unités de formation sur les pratiques
- Inscrire son parcours dans un processus de développement professionnel : ouverture du passeport de professionnalisation (outil numérique développé par l'ISFEC Saint-Martin et construit à partir des compétences professionnelles de l'enseignant)
- S'orienter professionnellement : formations, concours...

COMPÉTENCE PROFESSIONNELLE DEVELOPPÉE

- CC14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

www.e-learningeducation.fr



Formation hybride

80 % à distance - 20 % en présentiel

Délégué Auxiliaire ou Suppléant 1^{er} ou 2nd degré

Une formation e-learning **POUR VOUS**
innovante - collaborative - interactive

La plateforme de l'ISFEC Saint-Martin vous propose
des outils pour chaque unité de formation :

- e-learning scénarisé
 - vidéo-learning
 - social-learning
 - classes virtuelles

ISFEC Saint-Martin

Centre-Val de Loire • Poitou-Charentes

CONSTRUIRE ET/OU CONSOLIDER SES COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT « DÉBUTANT »

OBJECTIFS DE LA FORMATION

| **Sécuriser** la prise de fonction du suppléant | **Aider** à développer les compétences « prioritaires » en début d'activité | **S'engager** dans une dynamique de professionnalisation | **Construire** son parcours de formation

CONTENUS DES FORMATIONS

| **Connaissance** du système éducatif | **Didactique** des disciplines | **Autorité**, climat scolaire | **Processus** d'apprentissage | **Evaluation** des compétences....

UF 1 - Accès libre

• **Information et présentation** • **5 vidéos en accès libre** • **1 tutoriel pour la plateforme**

- **Vidéo 1a** : Présentation du dispositif
- **Vidéo 1b** : Tutoriel d'utilisation de la plateforme
- **Vidéo 2** : Vademecum du professeur suppléant
- **Vidéo 3** : Avant la suppléance
- **Vidéo 4** : Suppléance et première heure de cours
- **Vidéo 5** : Fin de suppléance et après ?



FORMATION A DISTANCE

UF 2 - Système éducatif

PN : 045401

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les valeurs de l'organisation, de l'environnement
- Préciser les habitudes et les procédures en place : culture d'entreprise et culture de l'efficacité
- Identifier en fonction de ses propres acquis professionnels et de son projet, sa place, sa mission dans le dispositif : culture d'équipe au sein d'une communauté

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- CC1 : Faire partager les valeurs de la République
- CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

UF 3 - Agir sur le climat scolaire

PN : 045425

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier les fondements de l'autorité
- Mettre en place des réponses éducatives adaptées
- Repérer les impacts des effets

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Maintenir un climat propice à l'apprentissage et un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités
- Recourir à des stratégies adéquates pour prévenir l'émergence des comportements inappropriés et pour intervenir efficacement s'ils se manifestent

UF 4 - Théorie des apprentissages

PN : 045426

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appréhender les processus d'apprentissage
- Découvrir les gestes et postures professionnels

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- CC3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- CC7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication

UF 5 - Savoirs disciplinaires...

PN : 045427

DISCIPLINES

- 1er degré • **Enseignement général** : Histoire, géographie, ECM – Lettres – Langues vivantes – Maths – Sciences-Physiques – SVT – Technologie • **Enseignement technologique et professionnel** : Maths-Sciences – Lettres-Histoire – Gestion-Administration – Langues

OBJECTIF DE LA FORMATION

- Enseigner par compétences dans une logique curriculaire en prenant appui sur les textes de référence

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPÉES

- P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques
- P2 : Maîtriser la langue française
- P3 : Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Préparer en amont les séquences pédagogiques et les inscrire dans une progression réfléchie